

Проект «Осторожен будь всегда!»

Проблема

Современная наука совершила переворот в культурно-историческом бытии людей, меняются ценностные ориентации и установки, проблема поддержания безопасной жизнедеятельности, устойчивого здоровья становится предметом научных исследований, появляются специальные практики и методики. Существуют различные подходы к данному вопросу, поэтому необходимо подобрать такие образовательные средства, которые позволят наиболее эффективно достичь максимального результата в дошкольном возрасте, так как у детей дошкольного возраста недостаточно сформированы понятия о собственной безопасности, как в социуме, так и в окружающем мире.

Актуальность

С появлением ребёнка на свет мама желает, чтобы он был здоровым и счастливым. Чтобы он мог противостоять неожиданным ситуациям, уметь справиться в трудный момент с неожиданностями, подстерегающими его на каждом шагу, когда мамы нет рядом.

В настоящее время в связи с социальной и экологической обстановкой и с участвовавшими случаями, касающимися безопасности детей, считаю, актуальным взять проект на тему: «Осторожен будь всегда!»

Проблема безопасности жизни детей очень важна, так как именно она вызывает беспокойство за самых незащищенных граждан – маленьких детей.

Безопасность жизнедеятельности напрямую связана со всеми сторонами жизни человека, со всеми аспектами человеческого бытия, находит проявление в хозяйственной, трудовой, нравственной, экологической и других сферах жизни. Эту проблему по праву относят к глобальным, поэтому является значимым создание условий в дошкольном учреждении и семье, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения. Поэтому мы решили помочь приобрести навыки жизнедеятельности нашим детям.

По результатам опроса детей и родителей, и наблюдения за взаимоотношениями детей с родителями и сверстниками, проанализировав состояние здоровья детей своей группы, пришли к неутешительному выводу. Здоровыми хотят быть все, но никаких усилий к этому не прилагают.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения. Было решено совместно с родителями закрепить знания и обучение правилам безопасного поведения на улице и в лесу, подготовить консультации для детей родителями, организовать мероприятия, с их участием по правилам дорожного движения и правильного поведения в лесу.

Проблема здорового образа жизни остро стоит в большинстве семей наших воспитанников. Поэтому педагоги совместно с родителями обязаны подготовить ребенка к опасным ситуациям, привить привычку – относиться ответственно к личной безопасности.

Цель

Углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.

Задачи (в работе с детьми)

Обучающие:

- Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.
- Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования.
- Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице.
- Познакомить с ситуациями, угрожающих здоровью.
- Познакомить с телефонами экстренных служб.

Развивающие:

- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.
- Развивать умение передавать своё отношение от общения с пожарными в рисунках и аппликации.
- Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира.
- Развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков игровой деятельности и общения.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и окружающему миру.
- Формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.

Задачи (в работе с родителями)

1. Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей в окружающей жизни.
2. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Ожидаемые результаты

От детей:

Сформировать у детей представления о безопасном поведении в процессе реализации проекта.

Продолжать формировать у детей навыки социального поведения.

Повышение познавательной активности.

От родителей:

Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Активное вовлечение в совместную деятельность родителей и детей по данной теме.

Активизировать исследовательскую деятельность родителей.

Участие в совместных мероприятиях, проходящих в рамках данного проекта.

Бережное отношение к продуктам детского творчества.

От педагогов:

Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий: метод проектов.

Распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, мнемотехники, электронных образовательных ресурсов.

Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.

Создание информационно-методической базы по данной теме.

Формы работы по реализации проекта

Работа с детьми:

Познавательные занятия

Беседы

Рассказ

Рассказ – объяснение

Работа с наглядным материалом

Дискуссии

Игры (*подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические*)

Игровые ситуации — загадки

Моделирование ситуаций

Просмотр тематических фильмов

Просмотр мультфильмов

Конкурсы

Викторины

Кроссворды

Продуктивная деятельность (*рисование, конструирование, аппликация, лепка*)

Развлечения

Праздники

Экскурсии

Работа с родителями:

1. Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Пожарный», «Полицейский», «Врач».
2. Приобретение и изготовление настольно-печатных игр соответствующего содержания.
3. Конкурс поделок и макетов «Будь осторожен!» (совместная деятельность детей и родителей).
4. Консультации для родителей.

План реализации проекта

ОО	Виды деятельности
Физическое развитие	<p>Дыхательная гимнастика «Паровозик», «Насос», «Регулировщик», «Ножницы».</p> <p>Гимнастика для глаз «Кошка», «Светофор», «Автобус».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дом. Город. Страна», «Ножницы», «Ток бежит по проводам...», «Свеча», «Если же стряслась беда...», «На дворе растет трава», «Транспорт», «Фрукты», «Дорожных правил очень много», «Автомобиль», «Мы пешеходы», «Гонки», «Здоровье».</p> <p>Динамические паузы «Пешеход», «Пожарный», «Кот Антипка», «Зарядка», «Светофор», «Улица», «Пешеход», «Мы в автобус дружно сели», «Мы шагаем», «Постовой».</p> <p>Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Затуши пожар», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие».</p> <p>Спортивные игры «Стоп», «Юные спасатели», «Светофор». Игровые упражнения «Потуши огонь», «Незнакомец», «Попади в цель».</p> <p>Физкультурный досуг «Знатоки безопасности»</p>
Познавательное развитие	<p>Рассматривание альбома «Безопасность», плакатов «Правила безопасности на улице», «Правила дорожного движения».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Дорожная безопасность».</p> <p>Рассматривание иллюстраций и игра «Этих людей не нужно бояться» (полицейский, пожарный, служба спасения, врач, инспектор ГИБДД).</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Специализированный транспорт».</p> <p>Просмотр фильма и презентации по безопасности.</p> <p>Организация выставки детских книг по теме проекта</p> <p>Организация выставки детских энциклопедий, познавательных журналов.</p>

	<p>НОД: «Осторожно, улица!». НОД: «Если ребенок потерялся» НОД: «Встреча с незнакомцем». НОД: «Правила дорожные знать детям положено!» Беседы: «Где в природе прячутся опасности?», «Что такое безопасность?», «Такие разные опасности», «Незнакомец стучится в дверь», «Кто такие пожарные», «Что такое терроризм».</p>
	<p>Дидактические игры «Найти и обезвредить», «Хорошо-плохо», «Да-нет», «Кому что нужно», «Внимание-опасность!», «Правила дорожного движения», «Игра-дело серьёзное», «Мы-спасатели», «Так или не так», «Сто бед», «Убери на место», «Источники опасности», «Что мы знаем о вещах»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Как себя вести», «уроки о дороге», «Уроки осторожности» Уроки тётушки Совы, «Машины специального назначения» из сериала «Азбука безопасности смешариков», «Игра с огнём», азбука безопасности со смешариками «Кто быстрее», «Правила безопасного поведения детей на природе»</p> <p>Показ презентации и видеороликов на темы: «Предупреждение и Безопасность детей во время пожаров», «Безопасность во время грозы», «Безопасность на солнце и в воде», «Осторожно Насекомые», «Ребёнок – один дома» и «Общение детей с незнакомыми людьми», «Падение детей из окна».</p> <p>Посещение музея пожарной части. Экскурсия в пожарную часть. Экскурсия к светофору. Прогулка к реке в осенний и весенний периоды.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Непосредственно образовательная деятельность (Речевое развитие): Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?»</p> <p>Заучивание стихов и загадок по теме. Словесные игры Чтение художественной литературы: (стихи, пословицы, загадки) С. Черный «Когда никого нет дома», О. Корнеева «Осторожным надо быть!», В. Волков «Как</p>

	избежать беды. Советы подполковника милиции», С. Михалков «Дядя Степа», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».
Социально-коммуникативное развитие	Общение: «Бабушка забыла выключить утюг», «Если случился пожар», «Ребенок потерялся», «Береги своё здоровье и жизнь». Создание и решение проблемной ситуации. Сюжетно - ролевые игры «Поликлиника», «Мы - пожарные», «Водители». «На дорогах города». «МЧС»-спасатели. «Строительство» Игры на участке с использованием щита пожарной безопасности на веранде.

Художественно-эстетическое развитие	НОД «Эти я грибы беру и в корзиночку кладу». (лепка) НОД «Спички детям не игрушка» (лепка) НОД «Дорожные знаки» (аппликация) НОД «Пожарный поезд» (аппликация) НОД «Отважные пожарные» (рисование) НОД «Опасности в быту» (рисование) Раскрашивание иллюстраций на тему «Безопасность» Конструирование «Железная дорога», «Я построю дом». Конструирование из лего «Пожарная станция»
-------------------------------------	---

Продукт проекта

- Карточка конспектов непосредственно образовательной деятельности по теме;
- Карточка конспектов бесед и наблюдений;
- Карточка подвижных и пальчиковых игр;
- Карточка словесных игр, художественного слова (стихи, загадки...);
- Оформление книжной выставки, создание «библиотечки» книг по тематике;
- Поделки для выставки в группе.
- «Книжки-малышки»
- Презентации для детей;
- Подборка мультфильмов по безопасности;
- Работы детей (рисунки, макет);
- Наглядная информация для родителей (консультации).

Этапы реализации работы

I этап: Подготовительный	подбор методической и художественной литературы, подбор иллюстраций по теме, подбор пособий, загадок и игр по данной теме,
-----------------------------	--

	<p>подготовка материалов для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр);</p> <p>подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение справочной информации по тематике: пальчиковой гимнастики, задачек-ситуаций по теме.</p> <p>оглашение целей и задач проекта детям и родителям.</p>
<p>II этап: Практический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - НОД; - наблюдения в природе (на территории детского сада); - игровые упражнения, игры, инсценировки, чтение, выставка книг, беседы, пальчиковые игры; - просмотр презентации, видео-ролика, мультфильмов; - экскурсии; - мероприятия с родителями, творческие работы родителей и детей;
<p>III этап: Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурный досуг; - выставка поделок своими руками; - отчет о реализации проекта (полученный материал по проекту); - фотоотчет проекта;

Этапы реализации проекта

I этап – Подготовительный

подбор методической и художественной литературы,
 подбор иллюстраций по теме,
 подбор пособий, загадок и игр по данной теме,
 подготовка материалов для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр);
 подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение справочной информации по тематике: пальчиковой гимнастики, задачек-ситуаций по теме.
 оглашение целей и задач проекта детям и родителям.

II этап - Практический

Тема: «Безопасность в быту»

- Рассматривание альбома «Безопасность». Авторы Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева и другие.

Цель: побуждение детей к самостоятельному формулированию некоторых правил безопасности.

- Беседы «Что такое безопасность?», «Такие разные опасности».

Цель: введение детей в тему проекта.

- Пальчиковая гимнастика «Ножницы».

Цель: развивать мелкую моторику рук детей и память.

- Театрализация сказки «Волк и семеро козлят»

- Чтение художественной литературы. О. Корнеева «Осторожным надо быть!»

- Домашнее задание – отметить вместе с родителями красными кружочками все опасные предметы и места в своем доме.

Цель: предупреждение опасности, побуждение к поисковой деятельности.

Тема: «Один дома»

НОД: «Если ребенок потерялся»

Цель: обучить правилам поведения в ситуации, когда ребенок потерялся в торговом центре или других местах. Научить детей находить выход из создавшейся ситуации, знать свой адрес наизусть, учить описывать своих папу и маму.

НОД: «Встреча с незнакомцем».

Цель: Учить распознавать опасность, исходящую от незнакомых людей, учить осторожности в общении с незнакомыми людьми, избегать опасных ситуаций.

-Беседа «Незнакомец стучится в дверь»

- Рассматривание альбома «Один дома»

- Пальчиковая гимнастика «Ток бежит по проводам...»

Цель: развивать мелкую моторику рук детей и память.

- Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома».

Цель: Познакомить детей с произведением, учить понимать эмоции и чувства, испытываемые героем стихотворения. Актуализировать и систематизировать представления детей о правилах поведения дома.

- Дидактическая игра «Безопасный дом».

Цель: углубить представления детей о домашних опасностях, развитие логики и мышления.

- Рисование правил по теме «Опасности в быту» и презентация их младшим дошкольникам.

Цель: закрепить знание темы старшими дошкольниками, способствовать развитию их монологической речи и познакомить малышей-дошколят с правилами безопасного поведения дома.

- Чтение художественной литературы. В. Волков «Как избежать беды. Советы подполковника милиции».

Тема: «Безопасность в природе»

- Беседа «Где в природе прячутся опасности?».

Цель:закрепить правила безопасного поведения в природе, расширять представления детей о правильном поведении на природе, во время грозы, о ядовитых растениях и грибах, закрепить знания о них.

- Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, небо голубое...»

Цель: развивать мелкую моторику рук детей и память.

- Чтение дидактической книги о безопасности в природе «Непоседа-ветерок» И. А. Лыковой и др.

- Для самостоятельной деятельности – дидактическая игра-ходилка «Полное лукошко».

Цель: расширение знаний детей о съедобных и несъедобных грибах.

- Лепка «Эти я грибы беру и в корзиночку кладу».

Цель: продолжать знакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, учиться их различать, развивать конструктивные умения в лепке, закреплять знакомые приемы лепки и воспитывать у детей внимательное и бережное отношение к природе и своему здоровью.

- Дидактическая игра по экологии «На лесной тропинке».

Цель: развивать лексико-грамматический строй речи детей, логику, мышление, воспитывать любовь к природе.

- Обучение рассказыванию по мнемотаблице «Правила поведения в лесу».

Цель: развивать монологическую речь дошкольников, умение составлять связный рассказ, экологическое воспитание детей.

- Самостоятельные экологические игры детей в уголке природы.

- Выполнение поделок из природного и бросового материала дома с родителями «Я люблю нашу природу».

Тема: «Безопасность на улице»

- Рассматривание плаката «Правила безопасности на улице», «Правила дорожного движения».

- Чтение художественной литературы. «Уроки безопасности на улице» из серии «Первые уроки дошколят», С. Михалков «Дядя Степа», . Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».

Цель: закрепить знания ПДД, развитие внимания и речи детей.

- Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много...», «У собачки острый носик...», «У него два колеса...».

Цель: развивать мелкую моторику рук детей и память.

- Рисование «Уличные опасности».

- Работа в раскрасках «Будь осторожен!».

- НОД по познавательному развитию «Осторожно, улица!».

Цель: знакомство с профессией инспектора ГАИ, ДПС, побуждение детей соблюдать ПДД.

- Развитие речи «Разгадай загадку» (Дорожные знаки и транспорт).

Цель: развитие логического мышления детей, памяти через заучивание новых загадок.

- Дидактическая игра - самоделка «Законы улиц и дорог».

- Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

- Дидактическая игра «Подбери знак», игра по макету дороги «Найди дорогу в детский сад».

Цель: расширение представлений дошкольников о дорожных знаках и правилах дорожного движения.

- Подвижная игра «Будь внимателен!», «Красный, желтый, зеленый»

Цель: совершенствование навыков и умений двигаться в непрерывно изменяющихся условиях, развитие внимательности и осторожности.

- Изготовление атрибутов к играм.

- Изготовление макета дороги – проезжей части.

Цель: развитие пространственных представлений детей, закрепление правил дорожного движения на практике.

- Самостоятельные игры с «Азбука пешехода».

Тема: «Пожарная безопасность»

- Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Кошкин дом», К. И. Чуковский «Путаница», Б. Жидков «Пожар», Л. Н. Толстой «Пожарные собаки»

- Беседа «Как происходят пожары», «Спички - не игра, огонь - не забава»

- Пальчиковая гимнастика «Свеча», «Если же стряслась беда...», «На дворе растет трава».

Цель: развивать мелкую моторику рук детей и память.

- Дидактическая игра «Огонь - друг, огонь-враг»

- Игровая ситуация «Если в доме случился пожар»

- Силуэтная аппликация «Пожарный поезд».

- Самостоятельные сюжетные игры с пожарной станцией (макет).

- Заучивание пословиц по теме («Топор обрубит, а огонь с корнем спалит», «На воре и шапка горит», «Огонь маслом не тушат» и других).

Цель: знакомство детей с народной мудростью, развитие логики мышления и памяти.

- Рисование «Отважные пожарные».

Цель: закрепить знания детей о пожарной безопасности, развитие творчества детей.

- Выставка работ по теме «Пожарная безопасность» и отбор лучших из них в подарок пожарной части.

- Самостоятельное конструирование из лего «Пожарная станция».

- Дидактическая игра «Доскажи словечко» (Буриме).

Цель: развитие чувства рифмы, логического мышления, закрепление правил пожарной безопасности.

- Экскурсия в пожарную часть.

- Сюжетно-ролевая игра «МЧС».

Цель: развитие умения быстро и правильно действовать в чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь.

III этап - Заключительный

Физкультурный досуг «Знатоки безопасности»

Цель: закреплять и обобщать знания о безопасности, способствовать развитию устойчивого внимания, координации движений; учить детей выполнять движения по словесной инструкции в игровых ситуациях.

Продолжать развивать физические качества, формировать потребность в физическом совершенствовании.

Выставка детских работ по теме: «Безопасность дома и на улице»

Цель: раскрыть и показать имеющиеся таланты в семье - изготовление поделок по безопасности (вязание, модульное оригами, пуговицы, бисер, и.т.д).

Консультации для родителей.

Папка для родителей: «Родители! Разъясните детям правила уличного движения». Памятка для родителей: «Азбука для родителей» (учим ребенка правилам безопасности) Ширма: «Безопасность ребенка на улице». - Ширма: «Дети и светофор».

Папка «Соблюдай правила пожарной безопасности»

Цель: Познакомить родителей с информацией.

Оценка результатов

Благодаря реализации данного проекта:

- дети узнали много интересного об опасностях окружающего мира;
- получили и закрепили на практике правила безопасности на улице, в быту.
- дети могут объяснить и дать оценку о правилах дорожного движения;
- дети уверенно называют причины пожара;
- у детей сформировалось стремление к исследованию объектов природы, они научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- дети бережно относятся к растениям, стремятся к правильному поведению по отношению к миру природы.

Родители стали активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

Активность родителей в создании фотогазеты, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно - информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Нашу работу в данном направлении считаем важной, и планируем продолжить этот проект в рамках обмена опытом с коллегами нашего детского сада.

Благодаря этому проекту, работа была насыщена интересной разнообразной деятельностью, познавательными прогулками, творческими работами и положительными эмоциями.