Публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» по итогам работы в 2022-2023 учебном году

Общие характеристики МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129»

Полное наименование:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 129».

Сокращенное наименование:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129».

Лицензия на образовательную деятельность:

№ 03435 серия 23Л01 № 0000727

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Заведующий ДОО:

Юрова Инна Николаевна

Юридический и фактический адрес: 350002, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. Володи Головатого, 398

Электронный адрес: detsad129@kubannet.ru

Телефон: 8(861) 255-15-08

Сайт МБДОУ: http://ds129.centerstart.ru/

Режим функционирования: 7.00-19.00 -12 часов; рабочая неделя – 5 дней; суббота, воскресенье - выходные дни.

В своей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» функционировало 9 групп.

2 группы раннего возраста с 12- часовым пребыванием;

6 групп дошкольного возраста с 12- часовым пребыванием;

1 семейная группа с 4-часовым пребыванием (ГКП).

Условия осуществления образовательного процесса МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129»

Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов. На территории ДОО имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, игровые площадки. Есть спортивно-игровая площадка. На игровых площадках установлены веранды и теневые навесы, малые архитектурные формы, скамейки, игровые домики, песочницы.

Теневые навесы оснащены многофункциональным оборудованием для игр, экспериментирования, двигательной, театрализованной и познавательной деятельности.

Территорию ДОО охраняет частное охранное предприятие, имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности.

В детском саду созданы оптимальные условия развития детей. В ДОО имеются:

- -для воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности: групповые помещения, кабинеты допобразования, физкультурный зал, игровые площадки, спортивная площадка;
- для оздоровительно-профилактической деятельности: медицинский блок;
- для обеспечения психоэмоционального комфорта и развития творческих способностей детей: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, уголки уединения в групповых помещениях.

С целью реализации задач по расширению представлений дошкольников о родном крае силами сотрудников, детей и их родителей создан мини-музей «Кубанское подворье». В нем представлены различные предметы быта, приспособления для ведения хозяйства, домашние животные, воссоздана атмосфера казачьего подворья.

Такая организация развивающей среды позволяет педагогам приобщать дошкольников к национально-культурному наследию Кубани, знакомить их с традициями и обычаями предков.

Хорошая материально-техническая база МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» и методически грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяют педагогическому коллективу осуществлять образовательный процесс с детьми и строить взаимодействие с родителями на высоком профессиональном уровне с учетом современных тенденций образования.

Структура управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129»

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума, созданы следующие формы самоуправления:

- Совет Организации
- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Правильно организованная работа всех вышеперечисленных форм самоуправления позволяет эффективно решать воспитательно-образовательные и финансово-хозяйственные задачи дошкольной образовательной организации.

решения Для поставленных ДОО сформирован задач профессиональный, характеризующийся творческий, коллектив, работоспособностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги повышают постоянно квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, различных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие ДОО.

В 2022-2023 учебном году педагогический процесс в ДОО обеспечивали специалисты:

Административный состав:

Заведующий - 1

Медицинские работники (по договору с МУЗ ДП № 2):

Врач – педиатр -1

Медицинская сестра - 1

Педагогические кадры:

Старший воспитатель- 1

Инструктор по ФК - 1

Музыкальный руководитель – 1

Педагог-психолог -1

Воспитатели - 11

Общее количество педагогов – 14:

Характеристика по возрасту:

- от 20 до 29 лет 3 педагога
- от 30 до 39 лет 3 педагога
- от 40 до 49 лет 6 педагогов
- 50 лет и старше 2 педагога

По стажу работы педагогов:

- от 0 до 3-х лет 3 человека
- от 3-х до 5 лет 0 человек
- от 5 до 10 лет 5 человек
- от 10 до 15 лет 0 человек
- от 15 и более лет 6 человек

По образованию:

- высшее педагогическое 11 человек
- среднее профессиональное 3 человека

По результатам аттестации:

- высшая квалификационная категория- 9 человек
- первая квалификационная категория 0 человек

соответствие занимаемой должности – 2 человека

Сотрудники ДОО имеют следующие награды:

- Юрова Инна Николаевна, заведующий «Почетный работник общего образования»;
- -Нахимова Светлана Валентиновна, старший воспитатель Почетная грамота Министерства образования РФ, нагрудный знак Министерства образования РФ «За верность профессии».
- Омельченко Татьяна Николаевна, воспитатель Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В 2022-2023 учебном году были аттестованы на высшую категорию 5 педагогов.

С воспитанниками работает педагогический коллектив, систематически повышающий своё педагогическое мастерство. Так, в 2022-2023 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в объеме 72 часа.

Педагоги ДОО принимали участие в методических мероприятиях города Краснодара: в рамках краевого семинара педагоги ДОО представили мастерклассы: Нахимова С.В. «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО», Ли С.В. - «Пальчиковый театр как средство развития речи у дошкольников», «Интеграция технологий речевого и художественно-эстетического воспитания», музыкальный руководитель Ковальская М.А. - «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев», воспитатель Омельченко Т.Н. - «Современные средства социализации дошкольников в «Развитие творческого воображения дошкольников через условиях ДОО», использование нетрадиционных техник рисования» Трахова С.Р. - «Опытноэкспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста», «Использование квест-технологии в работе с дошкольниками как средство развития познавательной инициативы у дошкольников», Лютак Ю.В. -«Спортивные игры как срелдство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста», Чекмарёва И. Γ. «Испорльзование здоровьесберегающих нетрадиционных технологий воспмитании В образовании дошкольников», воспитатель Рзянина О.Г. - «Проекты как форма реализации детской инициативы», Ермолова Е.А. – «Инновационные методы арт-терапии в ДО».

Так же педагоги Рзягина О.Г., Ли С.В., Ковальская М.А, Трахова С.Р. в октябре 2022 года приняли участие в XII Всероссийской научнопрактической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста». А педагоги Нахимова С.В., Лютак Ю.В. в мае 2023 года приняли участие в I Всероссийской научно-практической конференции с

международным участием «Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке».

Деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
 - формирование у детей предпосылок учебной деятельности;
 - формирование общей культуры детей дошкольного возраста.

Особенности образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» направлен на реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию от 25.05.2015г. № 2/15), особенностей образовательной учетом организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Реализация программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОО, образовательной учетом особенностей организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Реализация программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- -игровая (сюжетно-ролевая, игра с правилами и другие виды игры);
- -коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- -познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
 - восприятие художественной литературы и фольклора;
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- -конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- -музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских инструментах);
- -двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

Содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в обязательной части определяется примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, СПБ.: Детство-Пресс, 2011.

Содержание образовательной деятельности с детьми раннего возраста вобязательной части определяется комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смирновой, Н.Л.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой, М.: «Русское слово», 2019.

Качество реализации образовательной программы

Весь годовой объем программного материала детьми изучен. Усвоение его зависело от индивидуальных особенностей детей, уровня развития психических процессов (памяти, внимания, мышления), развития речи; от посещаемости детей, а также степени участия родителей в педагогическом процессе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В ДОО созданы все условия для решения задач по подготовке детей к школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, отзывов учителей МБОУ СОШ № 35, МБОУ СОШ № 34, МБОУ СОШ № 30, МАОУ гимназия № 3, выпускники детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первокласснику, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители удовлетворены уровнем готовности воспитанников к школе.

Состояние здоровья воспитанников и анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Вся работа в дошкольном учреждении по физическому воспитанию осуществлялась на основе анализа здоровья, физиологических показателей и уровня физической подготовленности каждого ребенка. Обеспечивались оптимальные условия для поведения всех режимных моментов: поддержание правильного температурного, воздушного, светового (естественного и искусственного), а также звукового, голосового и дыхательного режимов.

Педагогами всех возрастных групп учитывались антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Предусматривался возрастной подход, информативность, вариативность, обеспечение комфортности, функциональной надежности и безопасности предметного окружения детей. Была разработана система педагогических, социальногигиенических и профилактических мероприятий, которая предусматривала: обследование комплексное ребенка (медицинское, педагогическое, психологическое); связь с родителями (сбор данных анамнеза); физкультурнооздоровительные мероприятия; эффективные формы воспитательных мероприятий.

В ДОО использовались различные формы физкультурнооздоровительных мероприятий: диагностика - составление медицинских карт здоровья с указанием характера и объема профилактических процедур; двигательная активность - непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, оздоровительная гимнастика, спортивные праздники и досуги, прогулки, спортивные и подвижные игры и упражнения, индивидуальная и подгрупповая работа по совершенствованию основных видов движений, разнообразные и комплексные меры закаливания. Оздоравливающая роль закаливания сочеталась с поддержанием бодрого настроения, формированием принципов и правил здорового образа жизни.

Было организовано рациональное, энергетически полноценное, сбалансированное, максимально разнообразное питание. Оно соответствовало характеру обмена веществ в организме и особенностям переработки пищи в желудочно-кишечном тракте.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы. В течение всего года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодично на информационных стендах и сайте учреждения.

Педагогами групп в течение 2022-2023 учебного года проводились родительские собрания, дни открытых дверей. На собраниях широко использовались такие методы активации родителей, как:

- -выступления специалистов детского сада;
- -круглый стол (когда родители становились активными участниками при обсуждении какой-либо темы);
 - -показ педагогической деятельности с детьми;
 - -решение педагогических ситуаций;
 - -дискуссии;
 - -показ фото-слайдов на тему собрания;
 - -мультимедийные презентации о жизни детей в ДОО.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками творческих мастерских, спортивных соревнований, актерами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129»

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: родительская плата за содержание ребенка, доходы от осуществления платных образовательных услуг и добровольные пожертвования родителей.

В 2022-2023 учебном году был произведен косметический ремонт всех помещений подготовительной к школе группы, душевой, кабинета завхоза.

Социальная активность МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129»

На протяжении 2022-2023 учебного года МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129» сотрудничал с:

- -МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования);
 - ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК;
 - МУЗ детская городская поликлиника № 2;
 - -ЦГБ им. Н.А.Некрасова (детский абонемент);
 - Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (кафедра дошкольной педагогики).

Подводя итоги работы коллектива за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что сотрудники МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» занимают активную жизненную позицию. В дошкольной образовательной организации осуществляется планомерная, целенаправленная и системная работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиваться хороших результатов.